PROCES VERBAL du CONSEIL d’ECOLE de SAIGNON

 du 29juin 2021

Présents :

Monsieur Jean-Pierre HAUCOURT, maire,

Madame Isabelle BREST, adjointe au maire chargée des affaires scolaires

Mesdames Katia BERTRAND, Frédérique BONNAURE, Elisabeth ESTEVE, professeurs des écoles.

Absents:

Madame Juliette BERROTERAN, monsieur Roland CICERO, monsieur Antoine PROST, représentants des parents d'élèves.

1. Approbation du dernier conseil
2. Modalités d’inscription à la rentrée 2021

L’inscription se fait en mairie en présentant :

le livret de famille ou une carte d'identité ou une copie d'extrait d'acte de naissance de l'enfant,

un justificatif de domicile,

et un document attestant que l'enfant a subi [les vaccinations obligatoires](https://www.service-public.fr/particuliers/vosdroits/F767) pour son âge ou justifie d'une contre-indication.

Après l'inscription, la mairie délivre un certificat pour l’admission à l’école qui se fait en présentant :

le certificat d'inscription délivré par la mairie,

et un document attestant que l'enfant a subi les vaccinations obligatoires pour son âge ou justifie d'une contre-indication.

Si l'enfant ne change pas d'école, l'inscription n'a pas à être renouvelée chaque année.

L’école accueille les enfants dont les parents habitent la commune.

Une demande de dérogation est nécessaire si les parents n’habitent pas la commune de SAIGNON.

Lors de l’inscription en mairie les élèves sont enregistrés sur « base élèves », les données saisies concernent l’état civil.

Lors de la semaine de rentrée les familles reçoivent ce document, à corriger en rouge si besoin, avant de le retourner à l’école.

3- Prévision des effectifs et organisation de la rentrée 2021

13 CM2 quittent l’école primaire pour entrer en 6ème.

A cette date, il y a :

4 inscrits en PS et 2 nouveaux élèves en cycle 2

Ce qui représente 55 élèves à la rentrée 2021.

Maternelle : 20

Cycle 2 : 15

Cycle 3: 20

La décision municipale d’accorder les logements sociaux aux familles avec jeunes enfants permet aux effectifs de se stabiliser ; d’autres maisons sont en construction sur la commune avec de jeunes parents, ce qui permettrait d’assurer la stabilité des effectifs dans les années à venir.

1. Bilan des projets fin d’année 2020/2021

Cette année les enfants de la classe de maternelle ont travaillé sur le thème du poisson.

Pour finaliser ce travail, ils sont allés au lac de pêche du Carlet sur la commune.

Alexandra et Gautier MARETTO les ont accueillis pour une matinée pédagogique et récréative autour d’une partie de pêche. Un grand merci pour son accueil, sa patience et sa gentillesse.

 Atelier de lecture écriture

Les élèves de cycle 2 ont travaillé sur l’ensemble des œuvres poétiques jeunesse de Maram al Masri. Lors d’une rencontre elle a partagé la lecture des poèmes en Syrien avec la traduction en français lue par les enfants. Elle leur a également montré un poème mis en scène en arts plastiques.

Les élèves de cycle 3 ont rencontré Béatrice FONTANEL.

Ces rencontres sont le fruit d’un travail, découverte, lecture et écriture, mise en réseau, arts plastiques, création, sur les œuvres de ces auteurs au travers de l’atelier lecture écriture tout au long de l’année.

 Le financement de l’atelier est assuré par la mairie 4/5 et la Marelle 1/5.

Musique

Le projet Onomatopet’s s’est conclu par un enregistrement des chants des élèves en raison du protocole sanitaire. Le fichier sera mis en ligne par l’école de musique.

Vélo

En raison du protocole sanitaire, il n’a pas été possible d’organiser une sortie avec nuitée. Les élèves sont partis pour 2 journées consécutives à la découverte des confluents du Calavon vers Céreste puis aux Baumettes. Un bel exploit sportif avec quelques 50 km par jour. Ils ont travaillé sur le thème de la rivière en continuité avec les sorties du SIRCC.

Ce même travail sur la rivière avec le SIRCC a été complété pour le cycle 2 par une sortie dans le Calavon à la recherche des traces de castors et une découverte des gorges d’Opedette.

5 – Projets 2021/2022

Le cycle 1 travaillera sur les thèmes du jardin et des insectes

Musique

Les élèves vont participer au projet ‘Le chantre des insectes » et découvrir un instrument peu connu, l’orgue.

En deuxième partie ils découvriront les chants de l’Afrique noire.

Atelier de lecture écriture

L’atelier est reconduit grâce à la subvention de la maire et l’aide de la Marelle.

Sport

La demande est faite pour reconduire le cycle natation pour les cycles 2 et 3.

Après le savoir nager, les élèves passeront le savoir rouler.

6- Budget

Les listes de fournitures scolaires individuelles demandées aux parents dépendent du niveau de classe et sont à contrôler à toutes les vacances :

Cycle 1 aucune fourniture

Cycle 2

1 crayon à papier (HB), 1 gomme, 1 taille crayons avec réservoir

crayons de couleur, feutres de couleur (pochettes de 6)

1 paire de ciseaux à bout rond, 1 tube de colle, 1 double décimètre en plastique

2 stylos à bille 1 rouge et 1 vert

1 ardoise avec marqueur

pour CE1 uniquement 1 stylo plume avec cartouches encre bleue, 1 cahier de texte

pour CP et nouveaux élèves uniquement : 2 grands classeurs avec 6 intercalaires (de préférence en carton)

Cycle 3

 100 feuillets mobiles blancs grands carreaux 21 x 29,7 perforés, 1 pochette cartonnée ou en plastique à rabat avec élastiques

 1 cahier de texte (CM1) ou 1 agenda (CM2)

 1 triple décimètre (30 cm), 1 équerre, 1 compas, des crayons de couleurs, des feutres

1 ardoise (type Velléda) + feutres, 1 crayon à papier (HB), 1 gomme

 4 stylos (bleu, noir, rouge, vert), 1 taille crayon simple avec réservoir pour copeaux

 1 paire de ciseaux d’écolier, 1 bâton de colle (en prévoir plusieurs pour l’année)

 1 stylo plume éventuellement, 1 effaceur éventuellement

 Pour les nouveaux arrivants UNIQUEMENT :

  1 grand classeur (21 X 29,7), dos large ;  1 jeu de 6 grands intercalaires 21 X 29,7 (de préférence en carton)

Avec pour objectifs :

Prendre en compte les préoccupations des familles et, pour les élèves, s’inscrire dans une logique d’éducation à la consommation,

Simplifier ces listes et alléger les dépenses pour les familles,

Réduire le poids du cartable.

7- Travaux

Quelques dalles du plafond de la classe de cycle 2 sont à changer suite aux infiltrations.

La porte aluminium du bureau de direction s’est affaissée et ne peut plus fermer.

Le volet de la salle informatique est à restaurer.

8 – Questions diverses

Il est important de souligner

 le respect des horaires scolaires afin de ne pas perturber la classe ni gêner les enfants.

 l’importance de la régularité de fréquentation de l’école afin que les élèves s’intègrent au milieu scolaire.

9 – Remerciements

Grâce à l’engagement du personnel communal dans le respect des consignes sanitaires, l’école a pu fonctionner en continu pendant la pandémie.

L’équipe enseignante remercie les parents d’élèves d’avoir prévenu et gardé les enfants à la moindre suspicion de contamination par le virus COVID19. Ce qui a permis d’éviter la fermeture de classes.

Nous remercions également monsieur le Maire, madame la deuxième Adjointe et le Conseil municipal d’avoir soutenu les projets de l’équipe éducative et mis à disposition les moyens nécessaires à leur réalisation : financiers, personnels, déplacements.

L’ordre du jour étant épuisé, la séance est levée.